|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| data | luogo | ore | attività |
| Venerdì 24 marzo ore 14.30 | Laboratorio | 3-solo alunni | * Creazione di gruppi di lavoro
* GRUPPO 1: USO DI PADLET
* GRUPPO 2: USO DI POW TOON
* GRUPPO 3: USO DI PAINT
* GRUPPO 4: USO DI MOVIE MAKER e COSTRUZIONE DI UNA SCENEGGIATURA per CORTOMETRAGGIO
* GRUPPO 5: USO DELLO STORYTELLING per immagini
* GRUPPO 6: CREAZIONE AULA INTERCULTURALE
* GRUPPO 7: CREAZIONE DEL LOGO PER IL SITO WEB
 |
| Venerdì 31marzo ore 15.00 | Laboratorio | 2-con bimbi | * Attività 1: primo gruppo crea con i bimbi un PADLET per raccogliere sensazioni relative a incontri
* Attività2: secondo gruppo crea con i bimbi un powtoon per descrivere usi e costumi dei vari paesi
* Attività3: terzo gruppo sceglie immagini caratteristiche dei paesi di origine e fa disegnare i bambini su paint
* Attività 4: creazione di un video interculturale (trama: un gruppo di liceali incontrano un gruppo di bambini stranieri che prima comunicano con i primi a distanza attraverso # -virtualmente-, poi con incontri e collaborazioni –fisicamente.) E’ una idea di partenza!!!
* Attività 5: alunni e bimbi costruiscono uno storytelling per immagini che rappresenti usi e costumi di Albania e Marocco.
* Attività 6: decorazione dell’Aula Interculturale
* Attività 7: costruzione del logo
 |
| Venerdì 5 aprile **???** (previa disponibilità degli ospiti)ore 15.00 | Laboratorio | 3- con bimbi | Si continuano le attività iniziate durante il precedente incontro e si incontra chi spiega come si costruiscono oggetti caratteristici di Maracco e Albania ( bambole, oggetti in legno, ecc.) che poi verranno realizzati “in diretta” da alunni e bimbi durante la Giornata dell’Arte |
| Da stabilire | Giornata dell’arte | 3-con bimbi | Durante la giornata dell’arte si mostra quanto realizzato attraverso la stampa di :1)padlet realizzato2)immagini create con paintCHE POI VENGONO LASCIATE A SCUOLA IN EX AULA BAR3) si coinvolgono eventualmente mamme albanesi o marocchini e si cerca di costruire qualche oggetto (bambole, ecc.) caratteristico |